

NOSTOJA NÄKÖKULMITTAIN

Seuraavaan esitykseen on koottu keskeisiä huomioita työpajoista, jotka tarkastelivat kuutta visioiteemaa alla esitetyn kuvion mukaisista näkökulmista keväällä 2021.

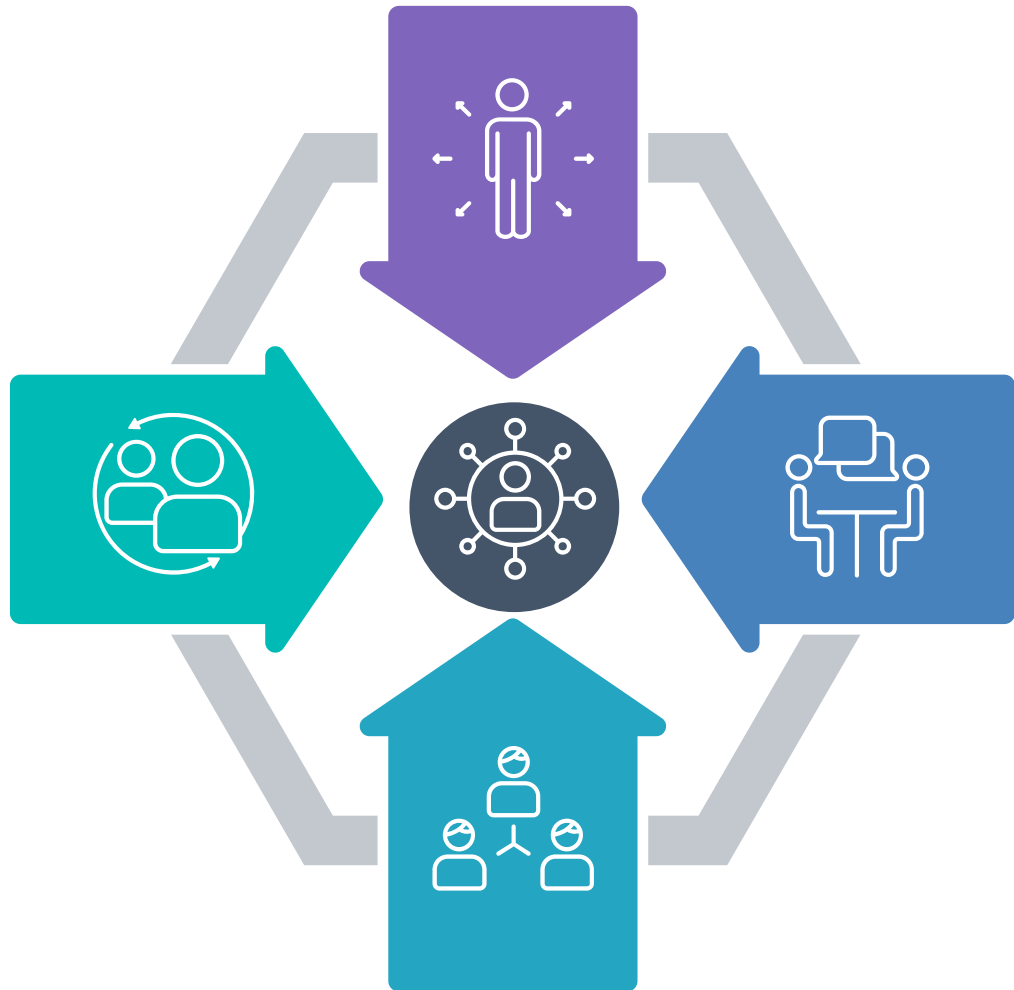
OPISKELIJA

OPETTAJA

TYÖELÄMÄ

KOULUTUKSENJÄRJESTÄJÄ

TEEMAKOHTAISET VISIOT
Teemakohtaiset visiot on esitetty varsinaisessa visiojulkaisussa.



HUOMIOITA VISIOTYÖN VARRELTA

- Vuoden 2025/2035 kehityksen arviointi vaikeaa teknologianäkökulmasta
- Tekoälyn merkitys korostuu kaikilla toiminnan tasoilla
- Kansantaloudellinen kannattavuus - yhteiset palvelut?
 - Oppilashallintojärjestelmä
 - AR/VR-kehitystyö, tekoäly
 - Oppimateriaalit
 - Oppimisympäristöt
- Opettajan rooli kehittyä
 - Erikoistuminen
 - Tuotteistaminen
 - Yksinyrittäjäyys
- Koulutuksen järjestäjän rooli mukautuu yhteiskunnan kehityksen myötä
 - Mikro-oppimisen ja ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen mahdollistaminen
 - Opetusosaamisen hallinta - asiantuntijaopettajuus
- Tutkinnon rakenne?
 - Erikoistuvat oppilaitokset / alihankinta
 - Tutkinto ei enää riippuvainen koulutuksen järjestäjästä
- Kansainvälinen yhdessä tuotettu kampus

OPISKELIJAN NÄKÖKULMA -nostoja

- Tutkinto ei enää riippuvainen koulutuksen järjestäjästä
 - Opinnot voi koostaa usean eri oppilaitoksen tarjonnasta
 - Opintoseteli
 - Hankitaan osaamista ja taitoa, ei vain tutkintoa. Mikro-oppiminen lisääntyy.
- Ammatillisia ja lukio-opintoja voi aloittaa jo perusasteella
- Opiskelu koulutusalojen ja –asteen rajojen yli – valittavana opintopolussa
- Opinnot voi aloittaa välittömästi hakeutumisen jälkeen
- Henkilökohtainen tekoälyavustaja oppimisen personal trainerina
- Huomaamaton ja helppo siirtyminen teknologia-alustoilta toisille kertakirjautumisella
- Opiskelu kansainvälisellä eKampuksella helppoa, koska automaattitulkkaukset kehittyneet pitkälle
- Online-tukea, palveluja ja ohjausta saatavilla 24/7/365
 - Virtuaalimummo
 - Hologrammiope
 - Bottiopo

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN NÄKÖKULMA -nostoja

- Tekoälyn merkitys korostuu kaikilla toiminnan tasoilla esim. palaute, työhyvinvointi jne.
- Kansantaloudellinen kannattavuus - yhteiset palvelut?
 - Oppilashallintojärjestelmä
 - AR/VR-kehitystyö, tekoäly
 - Oppimateriaalit
 - Oppimisympäristöt
- Koulutuksen järjestäjän rooli mukautuu yhteiskunnan kehityksen myötä
- Opettajuuden muutos vaatii uudenlaista opetusosaamisen hallintaa
- Tutkinnon rakenne
 - Erikoistuvat oppilaitokset / alihankinta / työnjako
 - Tutkinto ei enää riippuvainen koulutuksen järjestäjästä
- Tukipalvelujen tuottaminen kustannustehokkaasti 24/7/365
- Kansainvälinen yhdessä tuotettu kampus

OPETTAJAN NÄKÖKULMA -nostoja

- Opettajan rooli kehittyä
 - Erikoistuminen – asiantuntijaopettajat - kansainvälinen opettajuus
 - Työnantajana voi olla myös yritys
 - Tuotteistaminen
 - Yksinyrittäjäyys
 - eKampus erityisopettajat
- Opetusta 24/7/365 - rytmitalous
- Tekoäly opettajan henkilökohtaisena avustajana
- Monikanavaiset ohjaustaidot
- Hyvät digitaaliset perusaineistot saatavilla – oppimateriaalin tuotannon tarve vähenee
- Opettajan tarvitsemat moniammatilliset tukipalvelut saatavilla 24/7/365
- Opiskelijavaihtuvuus suuri, hankitaan osaamista ei tutkintoja
- Koulutustarjonta ulkomaille lisääntyy - automaattinen kehittynyt tulkkaus apuna

TYÖELÄMÄN NÄKÖKULMA -nostoja

- Perustutkinnon joustava laajentaminen ja nopea reagointi työelämän tarpeisiin
 - Tieto työnantajan osaamistarpeista
 - Työelämästä osallistutaan etänä opetustilanteisiin oppilaitoksessa
 - Valinnaisten tutkinnonosien suhde pakollisiin?
- Videoneuvottelut arkinen osa työelämässä tapahtuvan oppimisen suunnittelua ja arviointia
- Työelämän omat järjestelmät ja ympäristöt osa oppimisympäristöä
- Tekoäly tunnistaa työelämässä tarpeen hakeutua koulutukseen
- Yritykset hyödyntävät sisäisessä koulutuksessaan alueellista ja kansallista ammatillista eKampus tarjontaa <-mikro-oppiminen sujuvaa
- Tekoäly osaa yhdistää potentiaalisia työpaikkoja, työntekijöitä ja koulutusta
- Työelämän ja oppilaitosten yhteiset (freelancer)-työntekijät
- Yritykset tuottavat oppimateriaalia ja hyödyntävät materiaaleja