

Työelämäyhteistyön kehittämisjakso – raportti

Eija Vaissi

Koulutuskeskus Sedu Lapua & Lappajärvi

sosiaali- ja terveysala

päätoiminen tuntiopettaja, vastuupettaja

eija.vaissi@sedu.fi

040 830 2206

Kehittämisjakson tavoitteet ja tehtävät

- oman osaamisen kehittäminen työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla
 - o muistisairaana asiakkaan kohtaaminen ja vuorovaikutus
 - o perushoidollisten kädentaitojen vahvistaminen
 - o kuntouttavan työotteen omaksuminen
 - o lääkehoito yksikössä
 - o tehostetun palveluasumisen toimintatavat
 - o kirjaamisen ja raportoinnin tämänhetkiseen tilanteeseen tutustuminen
 - o oman osaamisen vahvistaminen opettajana
- Sedun ja työpaikan välisen yhteistyön kehittäminen työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla
 - o työpaikkaohjaajakoulutusten järjestäminen
 - o työelämän toiveiden kartoitusta opiskelijoiden ohjaamisen ja osaamisen suhteen
 - o työelämän toiveiden kartoitus ohjaajan opettajan suhteen
 - o työelämäyhteistyön erilaisten mahdollisuuksien kartoittaminen esim. jo käytössä olevan tosiduunin edelleen jalostaminen

Olin neljän viikon työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla Lapualla, tehostetussa palveluasumisyksikkö Jokilinnussa. Minulla ei ole kokemusta ikääntyneiden hoidosta tämän tyyppisessä yksikössä, joten menin jaksolle hyvin avoimin mielin. Ensimmäisinä päivinä kuljin sairaanhoitajan matkassa ja enimmäkseen seurailin toimipaikan tapoja ja työskentelyä. Jakson aikana olin sekä sairaanhoitajan että lähihoitajan parina. Pikkuhiljaa jakson edetessä otin osaa toimipaikan päivittäisiin töihin ja päivitin hoitotyön taitojani. Pääsin kertaamaan myös kädentaitoja laittamalla asiakkaalle kanyyliin. Pääsin näkemään uusien asukkaiden vastaanottoa ja siihen liittyviä käytännön asioita. Huomasin, että arjen pienet kohtaamiset ovat niitä tärkeimpiä kohtaamisia. Meidän ei tarvitse välttämättä tehdä suuria suunnitelmia etukäteen viriketoimintoja varten vaan hetki lehdenlukua tai yhteislaulua tuo todella hyvää mieltä. Sain ideoita siihen, minkälaisia työelämälähtöisiä oppimiskokemuksia voisimme pyrkiä järjestämään; mitä asioita voimme lähteä opiskelijoiden kanssa oppimaan työelämään ja ennenkaikkea, tutustuin toimipaikkaan joka toivottavasti madaltaa kynnystä kummaltakin puolelta yhteydenottoihin.

Jakson aikana pääsin kertaamaan potilashallintajärjestelmää ja RAI-järjestelmää. Tarkkailin ja kuuntelin raportointia ja kirjaamista. Kirjaamisen osallistuin myös jonkin verran itse.

Opettajana hoitotyössä toimiminen toi myös uutta näkökulmaa opettamiseen. Sain hyviä ajatuksia siihen, mitkä asiat ovat ehdottoman tärkeitä ja painotettavia asioita opiskelijoille kertoa ja opettaa koulussa. Näistä asioista keskustelimme myös paljon toimipaikan hoitajien kanssa. Hoitajilta sain myös arvokasta tietoa siitä, mitä työyksiköissä odotetaan opiskelijalta hänen tullessaan työssäoppimisjaksolle. Keskustelimme myös asenteen merkityksestä ja yleisten työelämätaitojen omaksumisesta.

Muistisairaahan asiakkaan kohtaamiseen ja vuorovaikutukseen sain paljon eväitä. Kohtaamisia oli paljon: helpompia ja vaikeampia.

Työelämäyhteistyön kehittämisjakso oli ehdottomasti kokemisen ja käymisen arvoinen ajanjakso. Neljän viikon aikana sain hyvän kuvan yksikön toiminnasta ja pääsin päivärytmiin mukaan. Kertasin omia hoitotyön taitojani ja sain paljon uusia ajatuksia opetustyöhön. Opettajan työssä teoreettinen osaaminen on vahvistunut ja työelämäjaksolla sain vahvistusta osaamiselle käytännön työn kautta. Osaaminen laajentui ja avartui.

Jakson aikana minulle tuli mahdollisuus järjestää kaksi työpaikkaohjaaja-koulutusta. Koulutuksissa keskityimme erityisesti tämän toimipaikan osa-alueisiin ja saimme hyvää keskustelua aikaan. Koulutukset olivat hedelmällisiä molemmin puolin. Oppilaitoksessa jaan kokemuksia jaksosta osastokokouksissa.

Työelämäyhteistyön kehittämisjaksolle asetetut tavoitteet täyttyivät hyvin. Onnistuin paikan valinnassa ja sain opetustyöhön juuri niitä eväitä, ja enemmänkin, joita olin lähtenyt hakemaankin. Ehdottomasti haen uudelleen työelämäjaksolle kun siihen tilaisuus tulee.