

Työelämäyhteistyön kehittämisjakso 7.5. – 1.6. 2018 päiväkodissa

Tuula Lampimäki, Sedu / Koskenalantie

Kehittämisjaksoni tavoitteista: Oman työelämäosaamisen kehittäminen: tavoitteena tutustua ja ottaa osaa päiväkodin toimintaan, keskustella työssäoppimiseen/ näyttöihin liittyvistä asioista sekä opiskelijan että työpaikkaohjaajan näkökulmasta, hahmottaa uusia varhaiskasvatussuunnitelmia ja kehittää yhteistyötä.

Lapset ja henkilökunta ottivat minut lämpimästi vastaan. Yhteistyö oppilaitoksemme ja päiväkodin kanssa on ollut päiväkodin johtajan mielestä hyvin toimivaa. Tapasinkin päiväkodilla samaan aikaan myös muutamia opiskelijoitamme työpaikalla tapahtuvaa oppimista suorittamassa, sekä jo aiemmin valmistuneita tuttuja nuoria, jotka olivat työllistyneet päiväkotiin.

Neljän viikon ajan toimin päiväkodilla esikouluryhmässä. Esikouluryhmän kevään loppuviikot olivat lapsille poikkeuksellista aikaa, koska esikoulukirja oli läpikäyty, ja viimeisille viikolle oli suunniteltu vapaampaa ohjelmaa. Eskarilaiset ovat hyvin omatoimisia, reippaita ja innokkaita. Päivärytmi oli hyvin vapaa, ja nukkarihetkistä luovuttiin pikkuhiljaa. Päivät kuuluivat paljon ulkoillessa ja retkeillessä, koska säät sattuivat olemaan aurinkoiset. Suuri päiväkotiki ja yhteinen aidattu alue monen muun ryhmän kanssa tuntui minusta kokemattomana vaikeasti hallittavalta. Sisätiloissa päivät kuuluivat eskarijuhlaohjelman harjoitteluissa, kirjoja lukiessa, erilaisten pelien parissa ja piirtelyn ja maalaamisen touhussa. Sainkin lapset mukavasti piirtelyn pariin, ja valmiit värityskuvat kaikkosivat pikkuhiljaa, kun omalla esimerkilläni kannustin lapsia omatoimiseen taiteiluun. Pidin myös taidehetken toisessakin päiväkodin eskariyhmässä ja sain olla hetken yksivuotiaiden ryhmässä apuna. Tutustuin ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaan, ja totesin, miten jokaista lasta kunnioitetaan, kuunnellaan ja kohdellaan tasa-arvoisesti. Vapaata leikkiä oli paljon, ja lasten mielipiteet otetaan huomioon. Vanhemmille raportoidaan tarkasti aina päivän kulusta. Lasten kanssa työskentely oli mukavaa ja palkitsevaa. Lapset innostuivat, kun piirtelin päivittäin heidän kanssaan.

Pihatiloissa ja kahvitunnilla keskustelin myös muun henkilökunnan kanssa opiskelijoidemme työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta. Tein myös pienen kyselyn kahvihuoneen pöydällä aiheeseen liittyen, mihin henkilökunta sai kirjoittaa ajatuksiaan. Henkilökunta odottaa lähihoitajaopiskelijalta aktiivisuutta, vuorovaikutustaitoja, omatoimisuutta, heittäytymiskykyä... Hyviä käytöstapoja; tervehtiminen, itsensä esittely, nimikyltin pitäminen rintapielessä, esimerkkinä olemista lapsille. Odotettiin kyselevää otetta ja että opiskelija tietää, mitä hänen kuuluu tehdä oppimisjaksollaan, myös paperityöt oltava opiskelijalle selvillä. Opettajaohjaajan toivotaan käyvän hyvin pian ensikäynnillä, jos opiskelija on aloitteleva. Ohjaajat odottavat myös etu käteen tiedotusta opiskelijasta, jos opiskelijalla on haasteita (esim. lukihäiriö tai masentuneisuutta). Näyttölomakkeen odotetaan olevan lyhyempi, selkeämpi ja selkokielisempi. Myös niin, että nuori ymmärtää, mitä tarkoitetaan. Rasti ruutuun lomaketta myös ehdotettiin. Myönteisin mielin työntekijät ottivat vastaan suunnitellun pitenevän työjakson.

Työntekijöiden toiveet ovat niitä samoja asioita, mitä me opiskelijoille olemme aina painottaneet, kun he lähtevät päiväkotijaksolle. Mitään uutta ja yllättävää ei tullut esille. Hyvän yhteistyön toivotaan jatkuvan. Itse sain paljon uusia tuttavuuksia päiväkotikentältä, minun oli helppo työskennellä yhtenä ryhmän jäsenenä.