

Kysymys	Vastaus
Työelämä	
<p>Työelämän muutos muuttaa koulutusta</p> <p>Mitä hyötyä reformista on työelämälle? Kasvaako yritysten koulutusvastuu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muutos on lähtöisin yhteiskunnan ja työelämän mittavasta muutoksesta. Koulutus seuraa työelämän muutoksia, ja muutos toteutetaan yhteistyössä yrityselämän kanssa. - Opiskelija hankkii perusosaamisen koulussa ja kasvattaa osaamistaan työelämässä. - Reformi selkeyttää ja sujuvoittaa asioita: jatkossa on vain yksi tapa suorittaa tutkinto tai sen osa. Kaikki osaaminen osoitetaan näytöillä, jotka suoritetaan työpaikoilla käytännön työtehtävissä. Opettaja ja työelämän edustaja arvioivat osaamisen yhdessä. - Muutos lisää joustavuutta, koska yritys voi ottaa opiskelijoita eri aikoihin, silloin kuin yritykselle parhaiten sopii. Jaksot voivat olla eripituisia (enimmäis- tai vähimmäiskesto ei ole). - Koska työpaikalla tapahtuvaa oppimista kehitetään entistä vahvemmin työelämän kanssa, opiskelijan/ tulevan työntekijän työelämävalmiudet paranevat. - Mahdollisuus rekrytoida osaavaa, yrityksen tapoihin perehtynyttä työvoimaa tutuista opiskelijoista.
<p>Työelämän panostus kouluttamiseen</p> <p>Miksi toiminta-alueemme yritysten kannattaa antaa oma panoksensa Sedussa opiskelevien aikuisten ja nuorten kouluttamiseen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Työvoimatarve eri aloilla on kasvussa ja osaamistarpeet muuttuvat, joten työelämä voi osallistua oman alansa koulutuksen kehittämiseen. - Rekrytointi helpottuu. Työnantaja voi koulutus- ja/tai oppisopimuksen aikana arvioida, soveltuisiko opiskelija jatkossa yrityksen työntekijäksi. - Valinnanmahdollisuudet lisääntyvät, kun tutkinnon osia voi yhdistää monipuolisemmin: yritys voi räätälöidä ja ohjata opiskelijaa hankkimaan yrityksen tarvitsemää osaamista.
<p>Opettajan rooli – työelämän rooli</p> <p>Tekeekö työelämä jatkossa opettajan työt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ei tee. Opiskelija oppii Sedun monipuolisissa oppimisympäristöissä. Opettajalla on jatkossakin pedagoginen vastuu ohjaamisesta ja oppimisen arvioinnista. - mestari-kisälli -näkökulma vahvistuu - Sedu järjestää työpaikkaohjaajakoulutusta. Koulutuksen järjestäjältä saa myös muuta tarvittavaa tukea (esim. digiohjaus). Pilotoinme parhaillaan työpaikkaohjaajien mentorointia, jossa kokenut työpaikkaohjaaja sparraa kokemattomampaa.
<p>Oppisopimus - koulutussopimus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Koulutussopimus on työpaikan ja koulutuksen järjestäjän välinen määräaikainen sopimus. Opiskelijalle ei makseta palkkaa eikä työnantajalle korvausta. Koulutussopimuksella

Onko koulutussopimus vain maksuton oppisopimus?	<p>opiskelija on oppilaitoksen kirjoilla ja vastuulla. Opiskelijan HOKSiin kirjataan ne käytännön työtehtävät, joita tekemällä opiskelija saavuttaa tavoitteeksi asetetun osaamisen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppisopimusopiskelija on työsuhteessa yritykseen ja hänelle maksetaan palkkaa. - Koulutussopimus ja oppisopimus voivat vuorotella joustavasti työpaikan ja opiskelijan tavoitteiden mukaisesti.
Opiskelijat	
Pystyykö Sedu tarjoamaan opiskelijoille yksilöllisiä opintopolkuja?	<p>Kyllä. Jokaisen opiskelijan koulutuksen lähtökohtana on HOKS, henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma. Koulutustarjontamme on niin laajaa, että vaikka aina ei ole mahdollista toimia jokaisen toiveiden mukaan, tarjontamme mahdollistaa monipuoliset yksilölliset opintopolut, sisältäen vaikka kansainvälisiä jaksoja, erilaisissa oppimisympäristöissä toimimista, lukio-opintojen suorittamisen tai urheilutoiminnan.</p>
Voiko opiskelija opiskella täysipainoisesti myös yleisinä loma-aikoina?	<p>Kyllä voi, esimerkiksi verkossa ja työpaikalla koulutus- tai oppisopimuksella. Opiskelijoilla on opiskeluvuoden aikana 4 viikon loma-aika, jonka sijoittuminen riippuu opiskelijan HOKSista.</p>
Miten koulutuksen tasalaatuisuus säilyy?	<p>Koulutustiimien kautta Sedun eri toimipaikkojen ja tutkintojen välinen yhteistyö tiivistyy. Lisäksi toimintaa kehitetään jatkuvan parantamisen periaatteella mm. opiskelija- ja työelämäpalautteiden perusteella ja muiden palautejärjestelmien kautta. Koulutuksen tasalaatuisuuden varmistaa myös Sedun henkilöstön osaaminen.</p>
Voidaanko taata riittävä tuki ja ohjaus kaikille opiskelijoille?	<p>Tuen ja ohjauksen järjestäminen on koulutuksen järjestäjän velvollisuus ja niiden tarve määritellään aina yksilöllisesti HOKSissa.</p>
Miten nuorten ja aikuisten väliset osaamiserot huomioidaan koulutuksen ja tutkintojen toteutuksessa?	<ul style="list-style-type: none"> - Yksilöiden väliset osaamiserot otetaan huomioon opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa (HOKS) ja osaavalla ohjauksella. - Koulutukseen joustavasti aikataulutettu ja hyvin suunniteltu koulutustarjotin, josta valitaan henkilökohtaisesti jokaiselle tarpeen mukaan. - Joillekin riittää perusopinnot ja vähemmän lähiovetusta kuin toiselle. Heidän osaltaan koulutus voidaan painottaa työpaikalle. - Opettajillamme on hyvät pedagogiset valmiudet eri ikäisten opiskelijoiden kouluttamiseen.

<p>Pitääkö minun (= aikuinen) opiskella nuorten kanssa ja edetä samassa tahdissa?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jokaiselle opiskelijalle laaditaan opintojen alussa HOKS (henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma), joka lähtee yksilön tarpeista osaamisen lisäämiseksi. Joustavasti aikataulutettu ja hyvin suunniteltu Sedu-tasoinen koulutustarjotin edistää opintojen räätälöintiä. - Sedu on laaja-alainen toimija, joten osaamme ottaa eri ikäryhmät ja kohderyhmät huomioon ja tuottaa jatkossakin laadukkaita palveluja. - Voi olla antoisaa opiskella yhdessä nuorten kanssa. Molemmat voivat oppia toisiltaan.
<p>Voiko ryhmässä todella olla 16 ja 50+ opiskelijoita?</p>	<p>Kyllä voi, joskin ryhmät muodostuvat varmasti eri tavoin, koska HOKSin laadinnassa lähdetään aina osaamisesta. Sedun opetushenkilöstö huomio pedagogisilla ratkaisuilla erilaiset oppijat. Eri ikäiset oppijat voivat muodostaa toimivan yhteisön, jossa osaamiset, elämäkokemus ja persoonat täydentävät toisiaan.</p>
<p>Miten aikuisopiskelijoiden reformissa käy? Onko aikuiskoulutus lopetettu?</p>	<p>Erillinen aikuiskoulutuksen laki lakkaa olemasta 1.1.2018. Vuoden alusta alkaen on olemassa yksi Sedu, joka tarjoaa koulutusta sekä aikuisille että nuorille. Järjestämme edelleen toiminta-alueemme työelämän tarpeisiin lisä- ja täydennyskoulutusta ja oppisopimuskoulutusta. Mikään ei ole loppumassa vaan toimintamme jatkuu entistä vahvempana ja monipuolisempana.</p>
<p>Miten turvataan heidän tulevaisuutensa, jotka eivät kykene työllistymään tai pääsemään jatko-opintoihin nopeasti eli miten huolehditaan syrjäytymisuhan alla olevista?</p>	<p>Sedu huolehtii syrjäytymisuhan alla olevista hyvillä tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluilla. Opiskelijaa tuetaan opintojen eri vaiheissa. Sedu tekee tiivistä yhteistyötä muiden koulutuksen järjestäjien, työelämän ja sidosryhmien kanssa. Sedun Seinäjoen ulkopuolella sijaitseville kampuksille sijoittuu jatkossa myös lukiokoulutusta, mikä parantaa osaltaan jatko-opintomahdollisuuksia.</p>
<p>Mitä reformi tarkoittaa Sedun palvelujen (=opiskelijahyvinvointipalvelut) kannalta? Mikä muuttuu?</p>	<p>Opintososiaaliset etuudet on määritelty laissa ja asetuksissa; ruokapalvelut säilyvät muilla paitsi oppisopimusopiskelijoilla, työvoimakoulutuksessa opiskelevilla ja henkilöstökoulutuksessa olevilla. Kunnat/ sote järjestävät edelleen terveydenhuollon ja opiskelijahuollon palvelut.</p> <p>Reformin myötä ohjauksen rooli korostuu entisestään, joten myös yhteisölliset ja opiskelijoita osallistavat menetelmät lisääntyvät ja opiskelijoiden vapaa-ajan toimintaa kehitetään.</p>
<h2>Opettajat ja muu henkilöstö</h2>	
<p>Kuka ohjaa opiskelijoita valitsemaan yksilölliset ratkaisut?</p>	<p>Opiskelija itse on avainasemassa, ja valintojen tekemistä avustavat opettajat ja opinto-ohjaajat sekä muut ohjaajat ja kotiväki. Opiskelija saa aina opintojensa eri vaiheissa tukea, neuvontaa ja ohjausta yksilöllisten ratkaisujen tueksi.</p>

Miten koulutusta/oppia käytännössä annetaan työpaikalla (työpaikkaohjaaja vs. opettaja)?	Opettajalla on pedagoginen vastuu ja hän huolehtii siitä, että kaikki osapuolet tietävät työpaikalla tapahtuvan oppimisen tavoitteet, pohjautuen tiettyyn tutkinnon osaan. Työpaikkaohjaaja huolehtii, että opiskelija voi tehdä työpaikalla kyseisen tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksiin liittyviä työtehtäviä. Sedu vastaa siitä, että työpaikkaohjaajan ohjaus- ja arviointiosaaminen on riittävää ja ajantasaista. Kaikki osapuolet toimivat tiiviisti yhteistyössä. Lisäksi opiskelija voi täydentää osaamistaan digitaalisissa oppimisympäristöissä.
Millainen on opiskelijan oikeusturva arvioinnissa? Miten yritykset opastetaan arvioimaan?	Sedu järjestää työpaikkaohjaajille koulutusta ja perehdyttää työelämän arvioijat osaamisen arviointiin. Valtakunnalliset työelämätoimikunnat osallistuvat näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadun varmistamiseen. Niiden tulee muun muassa toimittaa tieto havaitsemistaan puutteista ministeriölle, jotta ministeriö voi ryhtyä toimiin puutteiden korjaamiseksi.
Miten turvataan opettajien valmiudet pedagogiseen muutokseen?	Valmistautumista muutokseen ja osaamisperusteisuuteen on tehty Sedussa jo vuosia mutta työtä on edelleen tehtävä. Lähtökohtana on osaaminen, sen arvioiminen ja lisääminen tavoitteiden mukaisesti.
Mistä leikkausten jälkeen saadaan resurssit laadukkaaseen opetukseen?	Rahoitusleikkaukset edellyttävät muutoksia toimintaan, ja ne toteutuvat osaamisperusteisuuden ja reformin kautta. Muutos ulottuu kaikkiin toimintoihin ja jokaiseen toimintaan. Laadusta ei tingitä, vaan oikeilla muutoksilla laatua parannetaan, kun työelämäyhteistyö tiivistyy. Sedulla on monipuoliset ja toimivat yhteistyöverkostot, joissa voidaan kehittää koulutusta tavoitteellisesti, ”henkiset resurssit” yhdistäen.
Miten turvataan koulutuksen laatu, kun lähiopetuksen määrä vähenee entisestään?	Lähiopetuksen sijaan puhutaan oppimisesta erilaisissa oppimisympäristöissä. Oppimista ohjataan huomioiden myös IT-mahdollisuudet.