

RAPORTTI TYÖELÄMÄYHTEISTYÖN KEHITTÄMISJAKSOSTA

TYÖELÄMÄYHTEISTYÖN KEHITTÄMISJAKSON SISÄLTÖ

Oman osaamiseni kehittäminen työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla

Kehittämisjaksون tavoitteena oli tutustua Mimilii-päiväkodin arkeen ja toteuttaa uutta esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmaa. Kehittämisjaksون aikana sain toimia kaiken ikäisten lasten kasvatuksen ja ohjauksen ammattilaisen roolissa, mikä syvensi osaamista seuraavilla osa-alueilla: lasten kehityspsykologinen tuntemus, 1-6 vuotiaiden erityislasten kohtaaminen, 1-6 vuotiaiden lasten viriketoiminnan suunnittelu ja ohjaus, lasten osallisuuden edistäminen ja kasvatuskumppanuus. Tavoitteenani oli tuoda musiikillisia ideoita, joista minulla on erityisosaamista. Tavoitteenani oli myös soveltaa ratkaisukeskeisiä menetelmiä lasten kasvatuksessa.

Sedun ja työpaikan välisen yhteistyön kehittäminen työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla

Työpaikalta tuli toive viriketoiminnan rikastuttamiseen erityisesti musiikin osalta. Laadin työpaikalle virikepussin, johon tein laminoituja laulukortteja sisältäen laulunuohtien lisäksi esim. tietoa lauluihin liittyvistä eläimistä, loruja, arvoituksia ja kuvia. Viriketoimintakortteja voidaan käyttää sekä isojen että pienten lasten tuokioilla. Työpaikalta sain itse lisää ideoita viriketoiminnan toteuttamiseen, jota voin opettaa opiskelijoilleni.

TYÖELÄMÄYHTEISTYÖN KEHITTÄMISJAKSOLLA OPITUN HYÖDYNTÄMINEN OMASSA TYÖSSÄ/ SEDUSSA

Miten hyödynnän oppimaani omassa työssäni

Päiväkodin käytännön ja arjen kokemus on tärkeää opetustyössä, jotta opetus voi olla sekä opiskelijalähtöistä että työelämälähtöistä. Opiskelijan on tärkeä saada kokemus, että hän on osa työpaikan työyhteisöä ja että hänet perehdytetään hyvin työtehtäviin. Työelämälle erittäin tärkeää on arjen sujuvuuden jatkuminen silloinkin, kun tulee uusi, nuori työyhteisön jäsen. Näitä taitoja edistetään parhaiten ihmisten kohtaamisen taidoilla, lasten kehityspsykologisen tuntemuksen ja lasten kasvatuksellisten haasteiden kohtaamisen lisäämisellä, opiskelijan itseohjautuvuuden taidoilla sekä sillä, että opiskelijalla on työssäoppimisvalmiudet eli työelämän perustaidot hyvin hallussa ennen kuin hänet lähetetään kentälle. Näitä aion omassa opetustyössäni nostaa enemmän esille. Työpaikalta sain ideoita omaan opetustyöhön kasvun tukemisen ja ohjauksen tutkinnon osan sekä kuntoutumisen tukemisen tutkinnon osan opettamiseen.

Mitä uutta sain aikaan työelämäyhteistyöhön

Viriketoimintakortit antavat uusia ideoita työntekijöille ohjaamistyöhön ja helpottavat omaa arjen kiirettä, jonka keskellä tällaisten materiaalien laatiminen on haasteellista. Puhuimme työntekijöiden kanssa Ben Furmanin kehittämästä ratkaisukeskeistä filosofiaa noudattelevasta Muksu-opista, jota voisivat hyödyntää haastavien lasten kasvatuksessa. Keskustelimme myös jonkin verran reformista ja oppisopimuksen mahdollisuuksista työnantajan kanssa.

6.4.2018 Terhi Urvanta-Jylhä