

torstai 18. toukokuuta 2017

Ovet auki ammattiin

Olen taas karkaillut tontilta: olen vierailut Step On -hankkeen projektikoordinaattorin kutsumana Kaks'Kättä työpajalla tarkastelemaan mahdollisuuksia oppia äidinkielen osaamistavoitteita työpajan oppimisympäristöissä. Kaks'Kättä työpajan osastoilla työskennellään asiakaspalvelutehtävissä, tehdään työtä ryhmissä ja eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Työt ovat aitoja asiakastöitä, ja oppimisympäristöt ovat nykyaikaisia ja monipuolisia.

Ensimmäisessä tapaamisessa tarkastelimme työpajan toimintaan kuuluvien lounasravintolan, kahviloiden ja kotipalvelun oppimisympäristöjä, toisessa tapaamisessa tarkastelimme metallipajan, puuosaston ja restaurointipajan oppimisympäristöjä. Tarkastelimme työvalmentajien kanssa äidinkielen osaamistavoitteita ja arvioinnin kohteita sekä kirjasimme ylös esimerkkejä niiden oppimisesta työtä tekemällä.

Hotelli-, ravintola- ja catering-alan, kotityö- ja puhdistuspalvelujen, puualan, kone- ja metallialan sekä pintakäsittelyalan opiskelijoiden äidinkielen oppiminen onnistuu työpajalla hyvin luontevasti. Näiden alojen äidinkielen oppiminen on nyt kirjoitettu auki osaamistavoitteittain, joten opiskelijoiden ei tarvitse lähteä oppimaan äidinkieltä koululle, vaan opettaja voi ohjata opiskelijan oppimista työpajan oppimisympäristöissä.



Lähipäivinä käyn toisen kerran tapaamassa laboratorioalan opiskelijoita työssäoppimispaikoilla. Odotan mielenkiinnolla, millaisia yritykselle hyödyllisiä sekä ammatin ja äidinkielen oppimista edistäviä työtehtäviä opiskelijat ovat päässeet tekemään sekä millaisia demonstraatioita näen.

