

Aurinkoisen toukokuun neljä viikkoa.

Olin työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla toimintakeskuksessa. Ajatus pyöri mielessäni pari vuotta ja nyt oli aika toteuttaa se. Opiskelijoiden kanssa olemme olleet paljon kehitysvammaisten pienkodeilla pitämässä erilaisia toimintapäiviä ja sieltä asiakkaat kävivät töissä mm. toimintakeskuksissa. Olimme käyneet tutustumassa toimintakeskuksiin ja siitä lähti ajatus laajentaa kuvaa mitä mm. kehitysvammaisten, mielenterveysasiakkaiden, näkövammaisten ja liikuntavammaisten arjessa tapahtuu toimintakeskuksessa.

Ensimmäinen yhteydenotoni toimintakeskukseen oli jo vuosi sitten kesäkuussa ja yhteistyö laajeni, kun sain keväällä kuulla siitä, että jaksoni toteutuu. Toimintakeskuksen palveluvastaava oli suunnitellut yhdessä ohjaajien kanssa minulle laajan kokonaisuuden. Tähän on todella vaikea pukea sanoiksi sitä mitä kaikkea jo yhden päivän aikana tehtiin ja mitä opin, niin laajat olivat ohjaajien työnkuvat ja työtehtävät. Itse on helpompi puhua tiimeistä. Olin viidessä eri tiimissä mukana. Tiimeillä oli omat ohjaajat, mutta työtä tehtiin tarpeen mukaan tiimiä vaihdellen ja tiimit yhdistäen.

Retro, Olkkari, Rivari, Boksi ja ulkotyöryhmä pyöivät ensin mielessä - missä, mitä ja miten teen, kannustan, ohjaan ja tuen ja kuntoutan. Olin ohjaajien mukana, kun he suunnittelivat viikon toimintaa ja sain paljon vinkkejä, ohjeita ja palautetta työhöni suunnittelussa ja työtehtävien aikana. Välillä palattiin työtehtäviin vielä päivän päätteeksi. Välillä oltiin omissa tiimeissä ja osa päivästä tehtiin työtä yhdessä eri tiimien kesken. Ulkotöiden ohjauksesta (mm. haravointi ja ruohonleikkuu) työt siirtyivät sujuvasti ruoanlaiton ja siivouksen harjoitteluun asiakkaiden kanssa. Elämys asiakkaille on myös käydä yhdessä ostamassa suunnitellut elintarvikkeet ruokaan, mistä ne kaupassa löytyvät ja mitä ne maksavat. Oli liikuntaryhmiä - 5km kävelylenkki sujui vauhdikkaasti, jokainen asiakas otti vuorotellen vetovuoron, kun olin mukana ryhmässä. Pyörätuolien kanssa tarvittiin hyvää kuntoa ylämäkien kanssa. Kävely ei ollut "vain kävelyä" - siinä tuli pohdittua ja keskusteltua monenlaista elämään liittyvää asiaa ohjaten välillä. Oli urheilupäivää ja urheilukilpailuita ja opin yhdessä asiakkaiden kanssa kolmen tunnin aikana pyörätuolitanssin salat. Paljon askartelimme ja pelasimme eri pelejä. Harjoittelimme kirjoitusta, laskemista ja tietokoneen käyttöä ja eri ohjelmien käyttöä tietokoneen avulla. Tavoitteena oli painaa myös omat tynnyliinat asiakkaille, jota he sitten rentoutumishetkissä käyttävät. Hyvin onnistuivat! Mediaryhmässä oli teemaan sopivia elokuvia tai näin keväällä luonto-ohjelmia. Musiikkiryhmässä laulu kajahti välillä. Teimme yhteistyötä seurakunnan kanssa ja olimme päivän myös heidän kanssa. Poppanankudonta jäi minulta väliin ja siinä en pystynyt myöskään ohjaamaan samoin oli niin käteviä ompelukoneella ompelijoita että jäin kauaksi taakse. Muutamana aamuna lähdimme kävelylenkin kautta torille harjoittelemaan toimintakeskuksessa tehtyjen tuotteiden myyntiä ja katsomaan torielämää. Erityisesti sain hyvää ohjausta ja palautetta näkövammaiselta asiakkaalta. Miten minun tulee ohjata ja opastaa - kävelyn tukemisesta alkaen. Samoin asiakkailta, jotka käyttivät pyörätuolia ja tukiviittomia. Opin neljän viikon aikana eri tapoja kommunikoida ja tukiviittomat alkoivat tulla tutuiksi. Tavoite on nyt itsellä opetella tukiviittomia. Tutustuin yhteistyötahoihin ja kävin myös pienkodeilla missä asiakkaat asuvat suurimaksi osaksi. Tärkeää oli aloittaa yhdessä joka aamu, kuunnella aamun tunnelmat tai viikonlopun kuulumiset ja siirtyä sitten eri tiimeihin ja päättää päivä yhdessä kaikkien asiakkaiden ja ohjaajien kanssa. Ja upeaa oli se, että kaikki asiakkaat saivat osallistua kaikkeen toimintaan mitä toimintakeskuksessa tehtiin. He jäivät suunnittelemaan kesän aktiivi viikkoa ja retkiä.

Keskustelimme työntekijöiden kanssa reformin muutoksista. Tein kyselyn heille mm. opiskelijan valmiuksista ja ohjaukseen liittyvistä haasteista ja toivomuksista. Kaikki lähtee aidosta, avoimesta kiinnostuksesta työhön, olla rohkea, oma-aloitteinen, kysyä, ottaa vastaan palautetta ja muuttaa työtään, täytyy osata perusasiat hoito- ja huolenpitotyöstä, perusasiat lääkehoidosta ja lääkkeiden jaosta, osata ohjata ja kuntouttaa asiakasta eri työtoimintojen avulla, hallita kommunikaatiomenetelmiä. Hyvät tavat ja esimerkki asiakkaalle tärkeää. Myös opiskelijan opettaja ohjaaja näkemys ja toivomukset tuotiin esille. Käymme vielä palautteita tarkemmin läpi omista tiimeissä.

Työelämän suhtautuminen opettajan työelämäjaksoon oli erittäin positiivista ja kannustavaa. Kiitos kaikille. Jaksoa pidettiin upeana mahdollisuutena kehittää omaa työtään. Jaksosta sain varmuutta ohjata opiskelijoita ohjaamaan eri asiakasryhmiä ja esimerkkejä tulee käytettyä myös paljon tunneilla. Nyt suunnittelemaan syksyn toimintapäiviä yhdessä opiskelijoiden ja asiakkaiden kanssa.