

## **Amiksen opo soluttautuneena EP:n TE-palveluissa ja Kurikan kaupungilla**

Olin joulukuun 2016 ja tammikuun 2017 työelämäyhteistyön kehittämisjaksolla Etelä-Pohjanmaan TE-palveluissa ja Kurikan kaupungilla. Muutamat opettajat ihmettelivät ennen jaksoa, että miksen mennyt ns. oikeille työpaikoille, mutta opon näkökulmasta tärkeimpiä työelämäyhteistyökumppaneita minulle ovat juuri TE-toimistot, oppilaitokset ja kuntien nuorille tarjoamat palvelut, joiden kanssa teen lähes päivittäin yhteistyötä.

Ensimmäiseksi suuntasin siis Etelä-Pohjanmaan Te-palveluihin, jossa pääosa ajasta meni Seinäjoen TE-toimiston toimijoiden kanssa, tosin Kauhajoen palveluihinkin tutustuin päivän verran. Jakson tavoitteena oli tutustua TE-toimiston tarjoamiin palveluihin ja löytää entistä parempia toimintamuotoja yhteistyöhön mm. opiskelijan ammatinvalintaan, alan vaihtoon, valmistumisen jälkeisiin toimenpiteisiin sekä työllistymisen tukemiseen. Täytyy sanoa, että jakson aikana silmäni aukenivat. En ollut tajunnut kuinka monenlaisia palveluja TE-toimiston katon alta löytyy. Osin tämä johtuu siitä, että yhteistyön kosketuspinta on työssäni ollut lähinnä nuorten työllistymistä tukevat palvelut heti valmistumisen jälkeen ja mahdolliset ammatinvalintapalvelut hieman haastavampien tapausten kanssa opiskeluaikana. Jakson toteutus taisi olla speed dating a'la TE-palvelut, koska joka päivälle oli uudet treffikaverit ja kyyti melkoista. Eli uutta asiaa tuli joka päivä tosi paljon, joku sanoikin jakson lopussa, että taidat tuntea nyt TE-palvelut paremmin kuin kukaan toimistolla töissä oleva. Systeemi oli toivomani ja näin pääsin tosi hyvin kärryille siitä, minkälaisia palveluja eri palvelulinjoilla on, joten kiitokset tästä kuuluu kaikille treffikavereille. Kaikki kertoivat avoimesti omasta työstään, sain olla mukana myös asiakas- ja yritystapaamisilla, toki tietenkin heidän luvallaan.

Vuoden alussa heidän organisaatiokaavionsa muuttui, tosin meidän oppilaitostoimijoiden näkökulmasta parempaan suuntaan. Paluu tilanteeseen, jossa asiantuntijoilla on selkeämmin myös maantieteellinen vastuu jostain alueesta, on tervetullutta, koska on paljon helpompaa tehdä yhteistyötä, kun tietää kuka henkilö vastaa mistäkin tarjolla olevasta palvelusta juuri oman oppilaitoksen toiminta-alueella. Isoja muutoksia on tulossa myös TE-palveluihin vuoden 2019 alusta, kun nykyisen kaltaiset TE-toimistot poistuvat.

Jakson aikana sain paljon oppia TE-palveluista ja käyty keskustelut lisäsivät varmasti molemminpuolista ymmärrystä toistemme työstä. Tämä ymmärrys varmistaa osaltaan jakson tavoitteiden toteutumista. Meidän välinen yhteistyön kehittyä ja on myös jo muuttunut yhteiseksi aivan uudeksi toiminnaksi, eli tälle keväälle on sovittu vaikeasti työllistyville opiskelijoille oma info-päivä Kurikkaan TE-toimiston työntekijöiden kanssa, joten tästä on entistä parempi jatkaa omaa opon työtään.

Vuodenvaihteesta siirryin tutustumaan Kurikan kaupungin nuorille tarjoamiin palveluihin. Jakson tavoitteena oli tutustua paitsi palveluihin myös näiden palvelujen erilaisiin toimintamuotoihin sekä löytää entistä parempia yhteistyömuotoja toimijoiden kanssa. Lukion osalta tavoitteena myös yhteistyön parantaminen mm. kahdentutkinnon suorittajia koskien ja tulevaa Kurikan yhteiskampusta ajatellen. Tutustumiskohteiksi siis valikoitui Etsivän nuorisotyön palvelut, Nuorten työpajatoiminta, yläkoulu ja lukio. Toisena tavoitteena oli tämä jakson kautta tehostaa ja kohdentaa entistä paremmin Sedun markkinointia, vähentää keskeyttämistä ja sujuvoittaa siirtymiä ammatilliseen koulutukseen.

Etsivän nuorisotyön osalta kävin tutustumassa Kurikan lisäksi Jurvan ja Jalasjärven etsivien toimintaan. Olin mukana asiakastapaamisilla ja keskustelimme paljon heidän työssään esille tulevista haasteista. Suuri osa etsivien työstä on nuorten auttamista erilaisten hakemusten täytössä ja käytännön asioiden hoitamisesta yhdessä asiakkaiden kanssa. Entistä selvemäksi tuli se, että ensin nuorille on saatava perusasiat kuntoon eli leipää pöytään, katto pään päälle ja terveysasiat jollekin tolalle, ennen kuin opiskelujen sujumisesta kannattaa edes keskustella.

Nuorten työpajatoimintaan tutustuin Kurikan ja Jalasjärven nuorten työpajoilla. Tästä alkoi myös jakson työntäyteisin osuus, eli autoin pajalaisia ammatti ja opiskelupaikka - suunnitelmissa. Lisäksi toimin ohjaajana erilaisissa käytännön töissä. Kävimme pajalaisten kanssa myös Opinlakeus-messuilla. Pajalla on selkeästi tarvetta opinto-ohjaukselle ja tässä onkin parantamisen paikka palvelujen osalta kaupungeille ja kunnille.

Viimeinen osuus jaksosta meni Kurikan yhteiskoulun ja Kurikan lukion toimintaan tutustuen. Pidin kaikille kasi-luokille tunnin aiheesta ammatillinen koulutus ja tarkalla korvalla oppilaat asiaa kuuntelivat. Tutustumisten osalta mietittiin nykyisten toimintamuotojen parantamista ja visioitiin uuden Kurikan kampuksen mahdollisuuksia. Yhteistyön tuloksena syntyi ensiaskeleet lukion ja Sedu Kurikan henkilöstön väliseen yhteistyöhön, jonka osalta työ jatkuu mm. yhteisessä markkinointiryhmässä tänä keväänä. Tiedonsiirtokäytänteitä kehitettiin ensi syksyä ajatellen mm. erityisopetuksen opettajan kanssa, joten tavoitteet tuli niiltäkin osin saavutettua.

Kaiken kaikkiaan jakso oli mielestäni erittäin onnistunut ja minut otettiin joka paikassa vastaan erittäin hyvin. Keskustelut olivat avoimia ja selvästi sekä oma, että vastapuolien ajatus oli oppia uutta ja kehittää välillämme tehtävää yhteistyötä. Henkilökohtaisia suhteita tuli luotua, joten tulevaisuudessa on entistä helpompi hoitaa omien opiskelijoiden asioita.

Timo Vainionpää, opinto-ohjaaja, Koulutuskeskus Sedu, Kurikka