

Aika torstaina 23.2.2017 kello 17.00
Paikka Koulutuskeskus Sedun Pappilantien opetuspiste
osoite: Pappilantie 6, 60800 Ilmajoki

Paikalla Jäsenet:
Huttunen Jarmo
Lahdensuo Anne-Mari
Lamminmäki Jarmo
Lassila Hellevi
Loukasmäki Heli
Pesonen Minna
Rytlä Minna
Vuorenmaa Kirsi

Asiantuntijat:
Pekkala Jukka

Sihteeri:
Niemelä Päivi

Poissa Hietarinta Anu, Jokiahho Tuija, Jokinen Mia, Juupaluoma Marko, Juvonen-Siltala Heli, Keisala Miia, Kivinen Anna, Lahti Hannu, Lehtimäki Eija, Leino Tea, Lepola Reija, Linna Eila, Luukaslammi Katja, Mattila Tuija, Nevala Kyösti, Norja Virpi, Palomäki Jukka, Paulasaari Satu, Ranta Tuula, Tukeva Jorma, Valtari Anna

Käsitellyt asiat

1. Ilmajoen pappilantien opetuspisteen esittely

Tutustuminen Ilmajoen Pappilantien opetuspisteeseen aloitettiin tutustumalla Suomi100-teemapäivään. Esittelijänä toimi opettaja Jaana Pannula. Pappilantiellä järjestetään vuosittain teemapäivä, johon valitaan joka vuosi eri aihe. Teemapäivä toteutetaan opiskelijoiden voimin.

Kokouksen aluksi vastuuopettaja Jukka Pekkala esitteli opetuspistettä. Pappilantiellä on noin 80 opiskelijaa ja heistä valmistuu artesaaneja. Osaamisalaksi voi valita tuotteen suunnittelun ja valmistuksen, jossa suuntautumisvaihtoehtona on rooli ja teatteripuvustus tai ympäristön suunnittelun ja rakentamisen, jossa suuntautumisvaihtoehtoina on erikoismaalaus ja pinta sekä sisustus ja tila. Viime syksynä aloitti ennätysellisen vähän opiskelijoita. Pappilantiellä opiskelussa tehdään paljon projektitöitä ja asiakastöitä – mm. rakennusten entisöintiä ympäri maakuntaa ja lavasteita ja puvustusta Ilmajoen musiikkijuhlille.

2. Ajankohtaista: yhteishaku, tutkintojen uudistuminen, muutokset opetustiloissa

Yhteishaku on käynnissä ja päättyy tiistaina 14.3.2017. Hellevi esitteli uudistuvia tutkintoja, joita on jatkossa 164 kpl. Kone- ja metallialan perustutkinto muuttuu kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnoksi ja uutena osaamisalana on asennusosaaminen. Puualan perustutkinto ei ole ollut enää kovin vetovoimainen ja sitä on nyt vain

Kurikassa ja Ähtärissä. Uutena tulee CLT-rakentamisen koulutuskokeilu – teollinen puurakentaminen ja se alkaa Kurikassa. Mukana valtakunnallisessa koulutuskokeilussa on Sedun lisäksi ammattiopisto Lappia. Ähtärissä alkaa uutena koulutuksena matkailualan koulutus. Seinäjoella, Koulukadulla alkaa toista kertaa sporttimerkonomi-koulutus, joka tarkoittaa sitä, että ryhmä koostuu urheiluvista nuorista. Ryhmällä on tiistai- ja torstaiaamupäivät vapaita aamuharjoituksia varten. Koulutuspäällikkö Jarmo Lamminmäki totesi lisäksi, että ryhmän opiskelijat ovat hyvin motivoituneita ja päämäärätietoisia ja heillä on vähemmän poissaoloja kuin muiden ryhmien opiskelijoilla. Perustason ensihoidon koulutuskokeiluun on nyt syksyllä haussa kolmas aloittava ryhmä. Koulutus on 2-vuotinen ja yo-pohjainen tai opiskelijalla voi myös olla jo toinen ammatillinen tutkinto suoritettuna. Lapualla alkaa syksyllä talotekniikan perustutkinnon kylmäasennuksen osaamisala. Osaamisala on tarjolla joka 3. vuosi. Pappilantien sisustus ja tila sekä rooli ja teatteripuvustus ovat aikaisemmin olleet yo-pohjaisia, mutta muuttuvat nyt myös pk-pohjaisiksi. Uutena on tulossa media-alan perustutkinto, jonka alle siirtyy kuvallisen ilmaisun perustutkinnon sisällöt osaamisalana. Lisäksi uutena tulossa puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan pt sekä välinehuoltoalan pt. Muitakin osaamisalojen muutoksia tulee – nimet muuttuvat tai jotkut osaamisalat poistuvat kokonaan. Uudet tutkinnot tulevat voimaan portaittain, viimeiset vuonna 2019.

Keskusteltiin siitä, että opiskelijoilla on ollut koulussa nyt turhan paljon opetuksetonta aikaa, ja monet nuoret saatetaankin ohjata tai he itse haluavat mennä mieluummin lukioon, koska siellä viikot ovat ehjempää eikä ole niin paljon vapaatunteja/-päiviä kesken viikon. Sedussa ongelma on tiedostettu ja tavoitteena onkin, että jokaisella opiskelijalla on jatkossa 32-tuntiset viikot. Tutkintojen uudistuessa jokaisella opiskelijalla on entistä enemmän valinnanvapautta opintojen valinnassa ja jokaisen opinnot kulkevat erilaista polkua. Opiskelijoille tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (hos) ja siinä edetään tutkinnonosittain. Työelämälähtöisyys ja työpaikalla oppiminen ovat jatkossa arkipäivää koulussa opiskelun rinnalla.

Hellevi kertoi vielä, että ammatillisen koulutuksen lainsäädäntö on nyt lausuntokierroksella. Jatkossa on vain yksi lainsäädäntö sekä ammatilliselle koulutukselle. Sedu Aikuiskoulutus liikelaitoksen toiminta päättyy vuoden 2017 loppuun mennessä ja jatkossa sekä nuoret että aikuiset opiskelevat yhdessä Sedussa.

Kiinteistöjen osalta muutoksia on myös tulossa. Seinäjoelle on suunnitteilla kolmen kampuksen malli: Kirkkokatu, Törnäväntie ja Rastaantaival. Kaikki Seinäjoen opetus keskittyy jatkossa näihin kolmeen pisteeseen. Kurikassa rakennetaan uutta kampusta, johon tulee myös Kurikan lukio. Lapualla rakentuu uusi lukio Sedun Lapuan opetuspisteen viereen ja myös Ähtärissä suunnitellaan lukion rakentamista Ähtärin Koulutien opetuspisteen viereen.

Opiskelijaesittely

Pappilantien teemapäivässä työskenteli Lapualla matkailualaa opiskeleva Feride Sener ja hän kertoi lyhyesti opinnoistaan. Matkailualalla on paljon käytännön työtä ja vähemmän teoriaa. Työssäoppimisjaksoja on joka vuosi vähintään 1 – 2 kuukautta ja työssäoppimisen voi suorittaa myös ulkomailla. Opinnot sisältävät mm. tarjoilua,

matkailua, kieliä, matematiikkaa, fysiikkaa, kemiaa ja äidinkieltä. Erilaisiin teemoihin tutustutaan tarkasti ja tehdään laajoja esitelmiä erilaisista aiheista. Matkailualan opiskelijat tekevät paljon asiakastöitä. Feride Senerin tulevaisuudensuunnitelmana on muuttaa kesäkuussa Turkkiin, jossa hän yhdessä miehensä kanssa perustaa yrityksen, joka tarjoaa laadukkaita matkailupalveluita suomalaisille suomeksi. Ensin he kuitenkin keräävät omakohtaista kokemusta kiertämällä ympäri Turkkia ja tutustumalla erilaisiin kohteisiin.

Opiskelijan esittelyn yhteydessä keskusteltiin lyhyesti vielä opintojen jouduttamisesta. Se on mahdollista, mutta sitä ei erikseen markkinoida. Oman alan työt koulun ohella tai kesäisin voivat edistää opintoja ja ne voidaan tunnistaa ja tunnustaa. Osaaminen ja sen näyttäminen ratkaisevat.

3. Ammatillisen kasvun tukeminen

Tämän kokouksen aiheena oli ammatillisen kasvun tukeminen ja jokainen Sedun edustaja kommentoi aihetta.

koulutuspäällikkö Kirsi Vuorenmaa, Seinäjoki, Koskenalantie

Lähihoitajan orientoivissa opinnoissa on ”kasvu lähihoitajan ammattiin”-osio, jossa käsitellään mm.: millainen on hyvä lähihoitaja, millainen on lähihoitajan ammatti, millainen minä olen, hoitotyön periaatteet, vastuullisuus, salassapito, jne. Aiheet liittyvät koko ajan enemmän lähihoitajan ammattiin. Harjoitellaan myös ammatillista olemusta (työpuku, hiukset kiinni, korut pois, jne.) – ammatillaisen ulkoasua ja työelämän pelisääntöjä. Ammatillista kasvua tuetaan myös siten, että visio tulevaisuuteen on selkeä, tekeminen on motivoitunutta, työpaikat haetaan itsenäisesti ja arvostetaan vaihtelovallisuutta.

Ehdotettiin, että lähihoitajan suuntautumisvaihtoehtoja miettiessä koulussa voisi olla eri aloilla toimivia lähihoitajia kertomassa omista työnkuvistaan. Tämä voisi helpottaa oman suuntautumisvaihtoehdon löytämistä. Valinta-aikaa on viikko.

koulutuspäällikkö Jarmo Lamminmäki, Seinäjoki, Kirkkokatu ja Upankatu

Työssäoppiminen tukee erittäin hyvin ammatillista kasvua. Tänä vuonna on nyt ensimmäistä kertaa myös 1. vuoden opiskelijat työssäoppimassa – yhteistyötä tehdään Eepeen kanssa. Tänä vuonna oli vain yksi viikko, mutta ensi vuonna olisi tarkoitus olla 2 – 4 viikkoa. Moniongelmaisia opiskelijoita on yhä enemmän ja heidän opettamiseensa on keksittävä erilaisia lähestymistapoja, mm. joustava ryhmä, joustava sisäänotto. Lisäksi on laajennettava työssäoppimista, jopa kokonaisia tutkinnonosia voi tehdä työssäoppien. Palaute työssäoppimisesta on erittäin tärkeää.

opinto-ohjaaja Minna Pesonen, Lapua

Työelämän pelisäännöt, vastuullisuus, asiakkaiden kohtaaminen ja asiakastöiden hoitaminen kunnolla kuuluvat ammatilliseen kasvuun. Opintojen jatkomahdollisuuksia suunnitellaan ja tutustutaan korkeakouluvaihtoehtoihin. Työelämän pelisäännöistä todettiin vielä, että työt on hoidettava loppuun asti ja jälkien siivoaminen kuuluu myös asiaan.

koulutuspäällikkö Jarmo Huttunen, Seinäjoki, Kirkkokatu ja Törnäväntie

Jarmo Huttusella on kaksi isoa yksikköä vastuullaan ja niissä 15 eri ammattia. Nykyään nuoret ovat kauempana työelämästä kuin ennen – ei välttämättä ole käyty kesätöissä, joten työhön tutustumisessa on paljon opettelemista. Ammatillinen kasvu on elinikäistä ja ammattiin opiskeltaessa saa peruselementit ammatilliseen kasvuun. Opiskelu on yhä työelämälähtöisempää – oppilaitos antaa perusopin ja varsinainen oppiminen ja käytännön harjoittelu tapahtuvat työpaikoilla. Ammatilliseen kasvuun kuuluu myös ammattilypeys ja työelämäkelpoisuus.

vastuuopettaja Jukka Pekkala, Ilmajoki, Pappilantie

Ammattilypeys ja kiinnostus tulevaan ammattiin ovat olennaisen tärkeitä opiskellessa. Jos näitä ei opiskelijalla ole, koulun tehtävä on erittäin haasteellinen. Hyville opiskelijoille pitää tarjota enemmän itsenäistä opiskelua.

Koulutuspäällikkö Jorma Tukeva Ähtäristä lähetti myös oman kommenttinsa ammatillisen kasvun tukemiseen. Hän totesi, että 90 % opiskelijoista on motivoituneita ja hyviä ja 10 % opiskelijoista vaatii tukitoimia. Haasteellisinta on, jos opiskelijaa ei huvita opiskella.

Miten tuetaan ammatillista kasvua, jos opiskelijaa ei kiinnosta? Tällöin tieto tulee opiskeluhoitoryhmään ja pidetään huolenpitokeskustelu, jossa ovat mukana koulutuspäällikkö, ryhmänohjaaja ja opiskelija. Pyritään löytämään niitä kohtia, joissa opiskelija olisi hyvä ja tässä ryhmänohjaaja on tärkeässä roolissa. Voidaan miettiä myös vaihtoehtoisia tapoja opiskella, esimerkiksi työpajoilla. Jos kotona ei ole ketään, kehen voi luottaa, se voi löytyä myös koulusta ja auttaa eteenpäin opinnoissa. Viime vuonna negatiivinen keskeyttäminen oli 3,8 %.

5. Muita asioita

Hellevi kysyi kokouksessa olleiden vanhempien mielipiteitä kotiväenfoorumista. He pitivät kokouksia ja aiheita hyvinä ja ajankohtaisina. Oli hyvä olla aitiopaikalla kuulemassa ajankohtaiset asiat ammatillisesta koulutuksesta. Työssäoppimispaikkoja pidettiin hyvinä, kun niissä saa oikeasti tehdä monenlaisia töitä. Lisäksi Lapuan kotiväenillat saivat kiitosta.

Kaksoistutkinnon suorittaneista kommentoitiin vielä lopuksi. Reaaliaineiden (fysiikka, kemia, biologia) opiskelussa ja ylioppilaskokeen suorittamisessa kyseisistä aineista on opetuspistekohtaisia eroja ja esim. Seinäjoella yo-kokeen voi näistä aineista tehdä. Kaksoistutkintolaiset ovat mukana ammattikorkeakouluhaussa pelkän valintakokeen kautta tapahtuvassa valinnassa, kuten ammatillisen tutkinnon suorittaneetkin. Eli ylioppilastutkintoa ei pysty hyödyntämään hakuvaiheessa. Kaksoistutkintolaisilla on kuitenkin paremmat valmiudet pärjätä esim. insinööriopetuksen matemaattisia valmiuksia mittaavassa valintakokeessa. Ja kaksoistutkinnon suorittaminen antaa hyvät opiskeluvaihtoehdot jatkossa ja yhtenä mahdollisuutena ammattikorkeakouluun voisivat olla erilaiset väyläopinnot.

5. Seuraavasta kokouksesta päättäminen

Seuraava kokous päätettiin pitää torstaina 20.4. klo 17:00 Lapualla. Kiinnostavia aiheita seuraavalle kerralle voisivat olla esim. urasuunnittelu, jatko-opinnot ja työhön sijoittuminen.